SÉQUENCE nº :
« GROUPE DE TRAVAIL STI2D »

SÉANCE 5 ?

DOCUMENTS

- Energía 2020 (jeu sérieux sur internet) http://www.2020energy.eu/game

NOTION
La idea de progreso

ACTIVITÉS DE COMMUNICATION LANGAGIÈRE

CE **B1: Peut** comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail

EO **B1 :** Peut assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine
B1 : Peut donner brièvement raisons et explications

B1 : Peut faire un exposé simple et direct dans son domaine, qui soit assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps et dans lequel les points importants soient expliqués avec assez de précision.

LIENS AVEC ETLV

Tableau croisé:L'éco-conception et le recyclage ; Les matériaux « intelligents » ; La technicité, la « créativité » et la prospective

SENS DES DOCUMENTS
Le comportement citoyen à l'heure de faire des choix concrets pour notre société.

RÔLE DANS LA SÉQUENCE
Prise de conscience de possibilités alternatives citoyennes dans le respect de la nature.

OBJECTIFS

•Linguistiques :
Langage propre à internet et aux jeux en général (serious game)

lexicaux
la nature
la prévention
le respect de l'environnement

•Méthodologiques :
Créer un compte sur un site internet en espagnol
Répondre à un questionnaire à choix multiple (faire des choix à partir d'une situation donnée)

•Communicationnels :
Etre capable de faire un bilan du jeu et donc de nos choix pour la société de demain.

•Civiques :
Adopter un comportement citoyen face à des choix de société (maintenir l'équilibre parfait entre développement de l'économie, le respect de la nature et la bien-être de notre société)

MISE EN ŒUVRE

Durée : 30 minutes (à la maison ou en salle informatique) 20 minutes (mise en commun)

Travail à la maison (ou en salle informatique) : Les élèves seront amenés à se connecter au jeu (version espagnole) créer un compte et à réaliser une mission qui leur est proposée en première page. *«Tu misión, si decides aceptarla, consiste en ayudar a tres personas en tres niveles distintos a decidir sobre cuestiones energéticas del modo más sostenible. Muchos futuros son posibles, ¿Cuál será el tuyo ? ¿Te atreves a* cambiar *el mundo ? »*

Nous proposons aux élèves une fiche avec quelques éléments dont ils doivent tenir compte afin de réaliser un compte-rendu et un échange en classe.

TRABAJO EN CASA

-Conéctate a http://www.2020energy.eu/game
-Elige el español como idioma haciendo clic en ES
-Regístrate y empieza a jugar.
-Escucha atentamente la parte introductiva y acepta la misión propuesta.
-Ahora te toca jugar.

Luego, contesta las preguntas siguientes :

1) ¿ Qué equilibrio te invita encontrar este juego ?

2) Cuenta una de las situaciones propuestas y comenta las elecciones que has hecho.

3) -A nivel individual, tu resultado fue : .....
-A nivel territorial, tu resultado fue : .....
-Y a nivel global, fue .....

4) ¿Según el vídeo final, cómo será la sociedad que has elegido para 2020 ?

5) Reproduce el esquema final que has obtenido (haz un dibujo).

6) ¿Cuántas veces has jugado a energía 2020 ? Danos tu opinión sobre este juego. (possibilité de chat sur l'ENT)