

Suite à nos journées d'animation, vous trouverez ci-dessous quelques idées de projets de liaison envisagées par vos collègues.

1- Faciliter les visites d'élèves de 3^{ème} et 2^o autour d'exposés
a. Création d'exposés
b. Partage des exposés (le numérique ?) aux autres élèves pour permettre une découverte en amont et la préparation d'échanges
c. Rencontre conviviale entre les élèves avec comme point de départ les réactions/questionnements aux exposés de leurs camarades
2- Partager une réflexion autour des pratiques pédagogiques favorisant le travail collaboratif des élèves dans les différentes activités langagières.
a. Création d'un <i>framapad</i> pour recueillir les expériences et idées des enseignants
b. Diffusion des pratiques pour expérimentations
c. Volonté de faciliter les observations communes des enseignants de collège et lycée
3- L'évaluation
a. Création d'un <i>padlet</i> pour partager des documents (supports utilisés en 3 ^{ème} et en 2 ^o)
b. Mise en place d'une évaluation de fin de 3 ^{ème} et début de 2 ^o (comparer et harmoniser)
c. Echanger sur des copies, des barèmes et sélectionner des priorités en fonction du niveau des élèves
d. Observations communes d'enseignants
4- Progression 3^{ème}-2^o
a. Choix d'un thème commun à étudier en 3 ^{ème} puis en 2 ^o (problématiques différentes)
b. Echanges de pratiques sur les activités langagières
c. Mise en place de temps de concertation commun
d. Valorisation du « dia de la Hispanidad » : <i>padlet</i> avec les productions des élèves, rencontres conviviales autour de projets (théâtre, lecture...)
5- Harmonisation des pratiques
a. Observation de classes de collège par les enseignants de lycée
b. Réflexion des enseignants pour renforcer le travail de problématisation et réflexion des élèves du collège
c. Elaboration d'une séquence commune autour d'un thème commun (3 ^{ème} /2 ^o)
6- Intégration des élèves de 3^{ème} au lycée : Rumbo al instituto
a. Organisation d'entretien en début d'année et rallye d'intégration en fin d'année
b. Visites de 4 classes de collèges pour 4 classes de lycée : découvrir le quotidien des élèves de lycée
c. Rallye début mai préparé par les élèves de seconde pour les élèves de 3 ^{ème} (autour de la notion de « l'art de vivre ensemble »)
7- Le devenir des élèves au lycée
a. Echanges épistolaire/mails/blogs entre les élèves de 3 ^{ème} et 2 ^o : mythes et réalités pour confronter les représentations des élèves de 3 ^{ème} au vécu des élèves de seconde
b. 4h prévues : novembre / février / avril / mai pour voir l'évolution des élèves
c. Choix de cibler sur le parcours avenir et citoyen des élèves
8- Intégration des élèves de 3^{ème}
a. Accueil à l'occasion des journées portes ouvertes du lycée
b. 4 ateliers et modalités de travail pour les élèves = réalisation de productions à partager aux élèves de lycée (cinéma, projet théâtre, réalisations plastiques, production musicale) autour de l'idée de monde hispanique
c. Partenariats envisagés avec le théâtre d'Ivry ou le cinéma le Luxy