

Feuille de route EPI

Intitulé (tel que formulé pour les élèves afin de poser une problématique ou un problème à résoudre, par exemple sous forme de question) :	Disciplines concernées : (au moins 2)	Niveau : <input type="checkbox"/> Cinquième <input type="checkbox"/> Quatrième <input type="checkbox"/> Troisième
---	--	---

Thématique : <input type="checkbox"/> Corps, santé, bien-être et sécurité <input type="checkbox"/> Culture et création artistique <input type="checkbox"/> Information, communication, citoyenneté <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité <input type="checkbox"/> Langues et cultures étrangères / régionales <input type="checkbox"/> Monde économique et professionnel <input type="checkbox"/> Transition écologique et développement durable <input type="checkbox"/> Sciences, technologie et société			
---	--	--	--

Réalisation concrète prévue : <input type="checkbox"/> Individuelle <input type="checkbox"/> Collective <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Écrite <input type="checkbox"/> Numérique Détails :
--

Modalités d'évaluation :

Organisation	Nombre de séances	Total	Par semaine	Dont co-enseignement	Dont groupes	Outil de suivi
<input type="checkbox"/> annuelle <input type="checkbox"/> trimestrielle <input type="checkbox"/> semestrielle <input type="checkbox"/> massée <input type="checkbox"/> autre :	Discipline 1 :					
<input type="checkbox"/> co-intervention <input type="checkbox"/> barrettes <input type="checkbox"/> autre :	Discipline 2 :					
	Discipline 3 :					

Parcours : <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> Éducation artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Aucun

Éléments des programmes et du Socle travaillés ➔	Domaine du socle	Objectifs du socle	Entrée culturelle et connaissances	Compétences disciplinaires associées	EMC
Discipline 1					
Discipline 2					
Discipline 3					
Partenariats (organismes extérieurs, partenaires étrangers, e-Twinning, etc.) :					
Détails du projet :					

