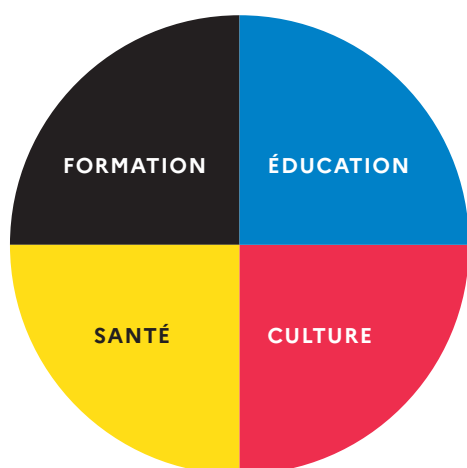


Élaboration d'un jeu de société : *Mente sana in corpore sano*

Elaboración de un juego de mesa : *Mente sana in corpore sano*

FICHE N° 2



Attendu / Descriptif

- Création d'un jeu de plateau aux couleurs olympiques, en (langue) espagnol(e)
- Production par les élèves des questions qui seront posées pendant le jeu
- Échanges écrits / oraux entre les deux classes et les différentes équipes (pendant la préparation du jeu et au cours du jeu)
- Célébrer ce projet annuel lors d'une journée à thème olympique dans l'un des deux établissements

Public visé

- Rencontre entre deux classes: une classe de 3^e et une classe de 2^{de} dans le cadre des "Ambassadeurs" de la liaison collège/lycée.

Échéance(s)

- Périodes clés de l'action : fin d'année scolaire.
- Récurrence de l'action : fil rouge sur une année scolaire (ponctuellement en classe ou sur des heures "club"; voire même en visioconférence ou via la plateforme eTwinning.

Inscription dans le programme Héritage

Éducation

Créer une passerelle entre le collège et le lycée en sensibilisant les élèves aux valeurs de l'olympisme. Mise en place d'un travail collaboratif et d'échanges en vue d'une meilleure intégration au lycée.

Culture

Accéder, par le biais de la langue et de la civilisation hispaniques, à la culture olympique en partageant son histoire et ses valeurs.

Santé

Stimuler ses neurones ; penser le corps, c'est penser le monde.

Formation

Mise en relation avec les axes des programmes de 3^e et de 2^{de}.

Objectifs

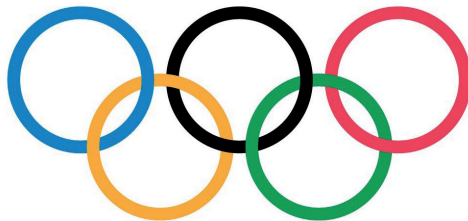
- Artistiques, culturels et linguistiques : création d'un jeu de plateau et de questions autour des Jeux olympiques (histoire, géographie, sports, autres jeux s'apparentant aux JO).
- Travailler les différentes compétences langagières en espagnol :
 - CE : comprendre les questions posées en espagnol (carte qui répertorie les 4 questions correspondant aux 4 catégories énoncées auparavant).
 - EE : répondre à une question posée en rédigeant la réponse (lexique et syntaxe à soigner).
 - CO : grâce à des vidéos et / ou des enregistrements (de jeux, de règles de jeu, de témoignages de sportifs...)
 - EO (EOI) : utiliser uniquement la langue espagnole pour participer au jeu et donc répondre aux questions posées.

Élaboration d'un jeu de société : *Mente sana in corpore sano*

Elaboración de un juego de mesa : *Mente sana in corpore sano*

Forme du jeu

Ce jeu se compose d'un plateau qui pourrait être construit en collaboration avec l'enseignant d'arts plastiques du collègue. Il se présenterait sous la forme suivante :



Déroulement du jeu

→ En mélangeant des collégiens d'une classe de 3^e et des lycéens d'une classe de 2^{de}, former 10 équipes de 5 élèves.

→ Chaque équipe doit passer d'un anneau à l'autre, après avoir répondu au mieux aux 4 questions par anneau et par couleur. Chaque couleur est associée à l'une des catégories suivantes :

- **Géographie** (pays participant aux JO...)
- **Histoire** (dates ...)
- **Sports** (définitions / règles de jeu / évolutions...)
- **Place de la femme** dans les JO
- **Autres rencontres sportives** ressemblant aux JO

→ Chaque équipe devra répondre aux 4 questions de chaque anneau et ainsi cumuler des points. Une fois les séries de questions des 5 anneaux terminées, l'équipe doit trouver, énoncer et écrire (en espagnol) un slogan / une devise / un cri de ralliement qui pourrait caractériser les « JJ.OO. 2024 ».

→ À la fin de la partie, les points sont comptabilisés de la façon suivante :

- 1 point par réponse correcte (maximum 20 points : 4 (questions) × 5 (catégories) ;
- 5 points pour le slogan / la devise / le cri de ralliement (2,5 points pour l'oral et 2,5 points pour l'écrit).

→ C'est alors que pourront être attribuées les médailles d'or, d'argent et de bronze en fonction des points obtenus par équipe.

→ Des rapporteurs de chaque établissement et ne participant pas à la partie en cours, veilleront au bon déroulement du jeu :

- en considérant les réponses apportées afin de les valider ou pas ;
- en incitant à parler en espagnol durant le jeu ;
- en appréciant le slogan final tant sur le fond que sur la forme.

Préparation du jeu

→ Les collégiens et les lycéens créeront eux-mêmes les questions, en s'appuyant sur des documents écrits et oraux (articles de presse, vidéos, affiches...) déposés sur un PADLET, déjà créé et dont le lien est le suivant : <https://padlet.com/profesolimpicas/Bookmarks>

→ Au fur à mesure que les questions et les réponses auront été rédigées, elles seront validées par les équipes d'enseignants, et seront déposées sur le mur collaboratif quelques semaines avant la rencontre entre les deux établissements.

De la même façon que les sportifs se préparent avant de participer aux compétitions des JO, les élèves devront réviser leurs fiches pour faire gagner leur équipe le jour J, celui de la rencontre entre les établissements.